

**ПРОБЛЕМИ І ІДЕЇ ЗАЛУЧЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ  
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Грищенко А.А., аспірант

*Дніпровський державний технічний університет, Україна*

**Abstract.** The issue of improving the quality of education has been and will be relevant at all times. Despite the fact that teaching humanity began in ancient times, the organization of the educational process has always changed and will change depending on: knowledge that humanity has, available resources, the need for a particular set of professionals, psychology of students and educators, the development of new technologies for teaching. That is, what was suitable for the educational process in the last century may not be at all appropriate today. Therefore, the organization of the educational process requires change and improvement. So we were looking at some new ideas for organizing the educational process and bringing modern technologies to it, as well as some upgrades that take into account the psychology of students of our time.

**Ключові слова:** НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС, ЕЛЕКТРОНІ НОСІЇ ІНФОРМАЦІЇ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ.

**Вступ.** Питання покращення якості освіти було і буде актуальним у всі часи. Не дивлячись на те, що викладати людство почало ще у давні часи, організація навчального процесу завжди мінялась і буде змінюватися в залежності від: наявних людству знань, доступних ресурсів, потрібності того чи іншого певного набору професіоналів, психології учнів та педагогів, розвитку нових технологій для навчання. Тобто те, що було придатне для навчального процесу у минулому столітті, можливо, буде зовсім не підходящим у сьогодення. Тому організація навчального процесу потребує змін і вдосконалення. У цих тезах будуть розглядатися деякі нові ідеї щодо організації навчального процесу і залучення до нього сучасних технологій, а також деяких модернізацій, які враховують психологію студентів нашого часу.

Більше як 10 років тому у арсеналі студентів та вчителів з'явилась можливість навчатися та ознайомлюватися з інформацією, яка представлена не тільки на паперовому носії, але й в електронному вигляді. З того часу було

проведено багато досліджень з приводу визначення ефективності читання з книги чи з екрана комп'ютера. [1],[2] Однозначного висновку вчені ще не зробили з приводу даного питання. В результатах деяких досліджень говориться, що сприйняття інформації з екрану погіршує якість її сприйняття і розуміння. Але в наш час розвитку сучасних технологій переваги електронних версій книги чи статті є очевидними: менший час на опублікування, збереження природних ресурсів, більш зручне зберігання та інші. Отже питання постає тільки в тому чи буде інформація з електронного носія сприйматися так же добре як і з книги. На нашу думку, читання з екрану є такою самою навичкою як і читання з книги, а отже цю навичку можна розвинути. З огляду на те, що у майбутньому людям навряд чи вдасться уникнути будь-якого читання з електронного носія, можливо, треба ввести в рамках навчального процесу обов'язкове читання деякої наукової літератури саме в електронній версії. Це нововведення буде розвивати навички людей сприйняття і розуміння інформації поданої на екрані.

Іншим корисним у навчальному процесі нововведенням може бути організація лекцій по відео. Викладачу потрібно лише один раз записати лекційний матеріал на відео. Організація навчального процесу саме таким чином має багато переваг: студенти, які пропустили лекцію або її частину можуть ознайомитися з матеріалом самостійно у вільний час, записаний матеріал на відео можна зупинити при необхідності та продивитися ще раз, викладач зможе підібрати і записати найкращу на його думку версію лекції, вибрати кращий записаний матеріал та інші.

Також, записи лекцій можна поручати робити самим студентам. Це може бути одна з форм домашнього завдання або перевірки знань. Добре відомий факт, що коли людина намагається пояснити якийсь матеріал, вона сама його починає розуміти краще, отже продумування і записування лекційного матеріалу самими студентами допоможе краще зрозуміти та засвоїти потрібні знання.

**Висновок:** сучасні технології відіграють важливу роль у навчальному процесі та житті в цілому. Отже, треба якомога швидше намагатися ввести у звичку сприйняття інформації використовуючи саме електронні носії

інформації. Серед яких навчання з використанням електронних версій книжок, відео лекції записані викладачами або самими студентами.

### **Література**

1. Антипенко О.Е. Аналіз ефективності сприйняття друкованого та комп'ютерного тексту в рамках навчальної діяльності // Психологія, соціологія та педагогіка. 2016. № 1 [Електронний ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2016/01/6239>
2. Митрофанова В.С. Особливості сприйняття текстової інформації на паперових та електронних носіїв / В. С. Митрофанова – Ул'яновськ: Вісник ульяновського державного університету, квітень 2015 – 32-34 с.

### **References**

1. Antipenko OE Analysis of the effectiveness of the perception of printed and computer text in the educational activities // Psychology, Sociology and Pedagogy. 2016. No. 1 [Electronic resource]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2016/01/6239>
2. Mitrofanova V.S. Features of the perception of textual information on paper and electronic media / V.S. Mitrofanov - Ulyanovsk: Bulletin of the Ulyanovsk State University, April 2015 - 32-34 p.